

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев
«31» 10 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай
«31» 10 2019 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОПАТОЛОГИЯ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

1. профессор, д.м.н., зав.кафедрой Дереча В.А.
2. доцент, к.м.н., доцент Дереча Г.И.
3. доцент, к.м.н., Габбасова Э.Р.
4. ассистент, Киреева Д.С.

Рецензенты:

1. д.м.н., проф., зав. кафедрой неврологии ФГБОУ ВО ОрГМУ В.В. Бурдаков
2. д.м.н., проф., зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ В.Л. Юлдашев
3. д.м.н. проф., зав. кафедрой медицинской психологии и психотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ О.С. Ковшова

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии
«30» августа 2018г., протокол №1

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО
«31» 10 2019г., протокол № 3

Оренбург 2019г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационные характеристики врачей, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- проект профессионального стандарта врача психиатра «Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии» Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);
- проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинский психолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Лечебное дело», «Кардиология», диплом «Клинический психолог» вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения со стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель - совершенствование профессиональных компетенций врачей – психиатров, психиатров – наркологов, психотерапевтов; клинических психологов по актуальным вопросам девиантного поведения и патологии личности, клиники и лечения, принципов их коррекции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Присваиваемая квалификация: врач психиатр, психиатр-нарколог, психотерапевт, клинический психолог.

Уровень квалификации: 8.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностическая работа психиатра
A/01.7	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза
ВД 2	Лечебная работа психиатра
A/02.7	Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности
A/07.7	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах
A/08.7	Оказание неотложной помощи при психических расстройствах
ВД3	Реабилитационная работа психиатра
A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов
ВД 4	Профилактическая работа психиатра
F/02.7	Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ
F/03.7	Профилактические мероприятия, консультирование
F/04.7	Ведение санитарно-просветительской работы
ВД 5	Организационно-управленческая работа психиатра
G/01.7	Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)¹

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК 6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

¹ Здесь и далее тот или иной термин используется при необходимости в зависимости от терминологии, используемой для соответствующих основных профессиональных программ

ОК 7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 2	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК 3	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК 4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК 5	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК 6	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК 7	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК 8	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 9	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК 10	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы: 72 часа / 3ЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. семинарские и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Психология позднего возраста				4	1		4
2	Психопатология и патопсихология позднего возраста				6	1		6
3	Частная клиническая геронтологическая психиатрия				22	3		22
4	Психозы позднего возраста		14	12	4	1		18
5	Психофармакотерпия, психотерапия и реабилитация в геронтологической психиатрии		20	14				20
6	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе			36	26	36	6		72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в течение 12 календарных дней, по 6 учебных часов 6 учебных дней в неделю в течение 2-х недель.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Психология позднего возраста	Содержание учебного материала		Уровень освоения ²
	1	Психология физиологического старения и старости. Различные подходы к периодизации позднего возраста.	3
	2	Факторы, задерживающие или смягчающие проявления психического старения.	3
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Промежуточное тестирование Решение клинических задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</i>		4
<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		1	
Психопатология и патопсихология позднего возраста	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Эпидемиология психических больных позднего возраста.	3
	2	Классификации психических расстройств позднего возраста (пресенильные, инволюционные, старческие расстройства). Некоторые особенности болезненных состояний в старости.	3
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</i>		6
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		1
Частная клиническая	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Психические расстройства при органических заболеваниях позднего возраста.	3

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
геронтологическая психиатрия	2	Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга.	3
	3	Клинические особенности болезни Альцгеймера, других атрофических процессов (болезнь Пика, болезнь Х.Гентингтона, болезнь Паркинсона).	3
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Промежуточное тестирование Решение клинических задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</i>		22
<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		3	
Психозы позднего возраста	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Психозы при атрофических заболеваниях.	3
	2	Острые психозы позднего возраста.	3
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>		4
	1. Психозы при атрофических заболеваниях.		2
	2. Острые психозы позднего возраста.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Практические занятия, стажировка</i>		12
	1. Психозы при атрофических заболеваниях.		6
	2. Острые психозы позднего возраста.		6
	<i>Контрольные работы</i>		
	Промежуточное тестирование Решение клинических задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</i>		4
	<i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>		1
Психофармакотерпия, психотерапия и реабилитация в	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Особенности психофармакотерапии психических расстройств позднего возраста.	3
	2	Психотерапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами позднего возраста.	3
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>		6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
геронтологической психиатрии	1. Особенности психофармакотерапии психических расстройств позднего возраста.	3
	2. Психотерапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами позднего возраста.	3
	<i>Лабораторные работы</i>	
	<i>Практические занятия, стажировка</i>	14
	1. Особенности психофармакотерапии психических расстройств позднего возраста.	6
	2. Психотерапия пациентов с психическими расстройствами позднего возраста.	6
	3. Реабилитация пациентов с психическими расстройствами позднего возраста.	2
	<i>Контрольные работы</i>	
	Промежуточное тестирование Решение клинических задач	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)</i> <i>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</i>	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Тестирование (зачет)</i>	2
Всего:		72

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «» (далее – КОС).

Банк тестовых заданий

1	Личность и поведение	30
2	Психология отклоняющегося поведения	30
3	Патологические состояния, изменения и расстройства личности	40

Примеры тестовых заданий

1. БОЛЕЗНЕННАЯ УВЛЕЧЕННОСТЬ АЗАРТНЫМИ ИГРАМИ НАЗЫВАЕТСЯ:
 1. фроттеризмом
 2. фетишизмом
 3. картингом
 4. серфингом
 5. гэмблингом
2. К ЧИСЛУ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ ПИРОМАНИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:
 1. Совершение не менее двух немотивированных поджогов
 2. Интенсивность побуждения к поджогу с чувством внутреннего напряжения и разрядкой его после поджога
 3. Постоянная фиксация на мыслях о поджоге и представлениях о вызванном им пожаре
 4. Оправдание совершенного поджога идеологическими мотивами, мстостью и т. д.
 5. Верно «2» и «3»
3. ПОДАТЛИВОСТЬ ЧЕЛОВЕКА РЕАЛЬНОМУ ИЛИ ВООБРАЖАЕМОМУ ДАВЛЕНИЮ ГРУППЫ СО СКЛОННОСТЬЮ ДЕЙСТВОВАТЬ «КАК ВСЕ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ КАК:
 1. Пассивная подчиняемость
 2. Конформность
 3. Подражательность
 4. Деиндивидуация
 5. Аффилиация
4. УКАЖИТЕ ТИПИЧНЫЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ:
 1. реакции, связанные с половым поведением
 2. реакцией эмансипации
 3. реакцией увлечения
 4. реакции группирования
 5. все указанные
5. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРИЧИН ТРИХОТИЛЛОМАНИИ ОТМЕЧЕНО, ЧТО:
 1. У прямых родственников больных представленность облысения достоверно выше, чем в общей популяции
 2. У больных обычно нарушены отношения с родителями
 3. Началу трихотилломании часто предшествуют социальные стрессы
 4. Депрессия и злоупотребление психоактивными веществами являются predisposing факторами

5. Все сказанное
6. ПЕРВИЧНАЯ ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ФОРМИРУЕТСЯ:
 1. Во внутриутробный период жизни
 2. На 2-м году жизни
 3. Между 3 и 5 годами
 4. Между 7 и 11 годами
 5. Между 13 и 15 годами
7. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ТРАНССЕСУАЛИЗМА:
 1. Желание принадлежать к другому полу и быть принятым другими людьми в таком качестве, как правило, в сочетании со стремлением к изменению своего анатомического пола
 2. Устойчивое сохранение транссексуальной идентичности в течение не менее двух лет
 3. Наличие опыта сексуальной жизни в роли представителя желаемого пола в течение не менее года
 4. Отсутствие хромосомных нарушений и психических заболеваний, являющихся причиной состояния
 5. Верно «2» и «4»
8. КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ ВЕРНО ОПИСЫВАЕТ ПРИЧИНУ ТОГО, ПОЧЕМУ ТРУДНО ОПРЕДЕЛИТЬ СЕСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА С РАССТРОЙСТВОМ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ:
 1. Проблемность половой идентификации приводит к растерянности в связи с сексуальной ориентацией
 2. Большинство людей с расстройством половой идентификации бисексуальны
 3. Не ясно, что должно быть «точкой отсчета» — паспортный пол или половая идентичность
 4. Трудно установить, что первично — сексуальная ориентация или половая идентичность
 5. Все ответы верны
9. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ТРАНСВЕСТИЗМА ДВОЙНОЙ РОЛИ (С СОХРАНЕНИЕМ ОБЕИХ ПОЛОВЫХ РОЛЕЙ):
 1. Дискомфорт и неудовлетворенность в связи с гражданским полом
 2. Ношение одежды другого пола без стремления изменить свой пол
 3. Удовольствие от ношения одежды другого пола
 4. Связь переодевания с сексуальным возбуждением
 5. Верно «1» и «3»
10. ФЕТИШИСТСКИЙ ТРАНСВЕСТИЗМ НЕСОВМЕСТИМ С ОДНИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАЧЕСТВ:
 1. Маскулинность у женщин
 2. Гомосексуальность
 3. Мужской пол
 4. Психопатия
 5. Все ответы верны

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Отклоняющееся поведение и его отношение к психическому здоровью.
2. Личность в психологии мотивации.
3. Социальные мотивы личности.
4. Понятие «постулата сообразности».
5. Организация поведения.
6. Проблема поведения и деятельности в отечественной психологии.
7. Личность и бихевиориальная психология.
8. Социальное научение личности
9. Поведенческий анализ по Дж.Роттеру.

10. Критерии нормального нормативного («стандартного») поведения.
11. Типы поведенческой активности.
12. Виды девиантного поведения.
13. Социальная дезадаптация.
14. Суицидальное поведение и аутодеструктивизм.
15. Делинквентное поведение.
16. Аддиктивное поведение. Определение и виды.
17. Общая характеристика и степени выраженности зависимости личности.
18. Происхождение зависимости и её личностные смыслы.
19. Страсть к азартным играм.
20. Отклоняющееся поведение в форме импульсивных влечений.
21. Сексуально - любовные девиации.
22. Отклоняющееся поведение, связанное с сексуальным развитием и ориентацией.
23. Девиация половой идентификации.
24. Транссексуальная девиация.
25. Трансвестизм двойной роли.

Примерный перечень задач для итоговой аттестации

Ситуационная задача № 1

Больной 68 лет. Заболевание развивалось постепенно. Стал вялым, потерял интерес к семейным делам. Утратил такт и приличие: будучи в гостях, полез рукой в кастрюлю, пытаясь извлечь кусок мяса. У родных и знакомых таскал всё без разбору (мыло, крупу и т.д.). Не мылся и не брился, отличался непомерной прожорливостью, съедал еду, оставленную для внучки. Почти не разговаривал. На вопросы отвечал или повторением вопроса или “Убегу в Америку”.

Вопросы:

- 1.Какие симптомы описаны?
- 2.Каким синдромом определяется состояние?
- 3.При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
- 4.Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
- 5.Каковы лечебные рекомендации?

Ответы:

1. Абулия, апатия, эмоциональная тупость, булимия, мутизм, слабоумие.
2. Тотальная деменция.
3. Болезнь Пика.
4. Этиология неизвестна.
5. Уход, надзор, симптоматическая терапия

Ситуационная задача № 2

Больная К. в 40-летнем возрасте перенесла травму головного мозга, после чего ухудшилась память, часто беспокоила головная боль. Продолжала работать инженером. С 64 лет ещё более начала ухудшаться память. Забывала, куда положила посуду, какую покупку надо сделать. К 66 годам стала ворчливой, раздражительной, обидчивой. Обвиняла сестру в пропаже вещей. Перестала ходить в магазин, т.к. путалась в ценах. Иногда по ночам искала “пропавшие” вещи. Далее стала тревожной, суетливой. Речь была сбивчивой, состоящей из обрывков фраз. Потеряла ориентировку во времени, путалась в месте пребывания.

Вопросы:

- 1.Какие симптомы описаны?
- 2.Каким синдромом определяется состояние?
- 3.При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
- 4.Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
- 5.Каковы лечебные рекомендации

Ответы:

1. Прогрессирующая амнезия, цефалгия, бред ущерба, разорванность мышления, амнестическая дезориентировка.
2. Тотальное слабоумие.
3. Пресенильный вариант болезни Альцгеймера.
4. Генетическая предрасположенность.
5. Компенсирующая, защитная, противовоспалительная и поведенческая терапия.

Ситуационная задача № 3

Больная Т. Заболела в возрасте 48 лет. Наблюдалось нарастающее снижение памяти, больная теряла или не находила различные вещи. Испытывала затруднения в счёте денег. Постепенно нарастала беспомощность, не могла самостоятельно мыться и одеваться. Потеряла способность самостоятельно питаться: не знала, куда девать ложку. При попытке что-то написать изображала беспорядочные каракули. На вопросы: «где они живут и чем она занимается?», отвечает – «живут в деревне, у них большое хозяйство, она учит детей» (живут в городе уже больше 10 лет, хотя хозяйство было – куры, гуси, коровы; она действительно была учителем младших классов). Когда у неё спросили какое сегодня число, время года, она кивала на мужа и говорила, что он всё знает, спросите у него.

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром и симптомы.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?
3. Имеется ли логоклония?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

Ответы:

1. Прогрессирующая амнезия, апраксия, аграфия.
2. Болезнь Альцгеймера с ранним началом.
3. Не известно. В описании она не отражена.
4. Неблагоприятный.
5. Церебролизин, акатинол-мемантин.

5.3 Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: «мозговой штурм», деловая игра, ролевые игры, работа малыми группами, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

Дереча, В. А. Расстройства личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов факультета клинической психологии / В. А. Дереча, Г. И. Дереча ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (236 с.). - Б. ц.
Змановская, Е. В. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 352 с. - (Учеб. пособие).
Змановская, Е. В. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 351 с. - (Учеб. пособие).

Дополнительная литература

Дереча, В. А. Алгоритм психологического и патопсихологического исследования личности [Текст] / В. А. Дереча, Г. И. Дереча, А. А. Краснова. - Оренбург : [б. и.], 2007. - 44 с.
Дереча, В. А. Алгоритм психологического и патопсихологического исследования личности [Электронный ресурс] : пособие для самост. работы студ. фак. клинической психологии и специалистов, проходящих проф. переподготовку по клинической психологии и специализации по психиатрии, наркологии, психотерапии / В. А. Дереча, Г. И. Дереча, А. А. Краснова ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (44 с.). - Б. ц.
Дереча, В. А. Психология и психопатология личности [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Дереча ; ОрГМУ. - 2-е изд., доп. - Оренбург : Дизайн-студия, 2009. - 270 с.
Дереча, В. А. Психология и психопатология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. мед. вузов / В. А. Дереча ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - (в конв.) : Б. ц.
Дереча, В. А. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / В. А. Дереча ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.) : Б. ц.
Иванец, Н. Н. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html . (Дата обращения: 03.03.2016 г.)
Личностные основы профилактики алкоголизма, наркоманий и других аддикций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дереча [и др.] ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2014. - 248 с. on-line. - Б. ц.
Наркология [Текст] : нац. руководство / ред.: Н.Н. Иванец, И.П. Анохина, М.А. Винникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).
Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство + CD / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. 2008. - 720 с. (Серия "Национальные руководства"). URL.: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html . (Дата обращения: 02.03.2016 г.)
Психиатрия и наркология [Текст] : учеб. для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Русский медицинский журнал (РМЖ) <http://www.rmj.ru/about/>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws/>
10. Портал «Consilium Medicum» <http://con-med.ru/>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
13. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Доска	1
2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1
3.	Компьютер	1

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Учебные комнаты	ул. Невельская, 4 ж Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический диспансер»	38,4 кв.м	36
	Психологическая лаборатория		62,9 кв.м	10
	Телефон «доверия»		41,6 кв.м	2
2	Лекционный зал	ул. Невельская, 4 г Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический	58 кв.м	50

		наркологический диспансер»		
3	Учебная комната	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	38 кв.м	15
4	Учебная комната	ул. Цвиллинга, 5 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»	25 кв.м	10
3	Лекционный зал Учебные комнаты	Оренбургский район, пос. Старица, ул.Майская, д.2 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2», 9 отделение	100 кв.м. 61,1	30 10
4	Учебные комнаты	ОПЦ ул.Пушкинская, 27 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»	89 кв.м	30
5	Лекционный зал Учебная комната	ул.Караваева Роща, 28 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центр Медицинской Реабилитации города Оренбурга	164кв.м. 60 кв.м.	

Перечень клинических помещений

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Количество коек	Перечень основного оборудования
1	Реабилитационное отделение	ул. Невельская, 4 ж	300 кв.м.	20	-программно-аппаратный

		Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»			резонансно-акустический реабилитационный комплекс (стимуляция мозга путем внешнего зрительного и звукового воздействия) для коррекции психосоматического состояния; -комплекс биологической обратной связи позволяющий нормализовать эмоциональный фон пациента; - окси - СПА физиокомплекс; - аппарат для проведения транскраниальной электростимуляции; - аппарат для рефлексотерапии «Светерм»; -аппарат для лазерной пунктуры «Мотылек РК» -Телевизор с DVD - проигрывателем - зал для занятия на тренажерах
2	Стационарное детско-подростковое отделение	ул. Невельская, 4 ж Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	300 кв.м.	20	-комплект оборудования комнаты психологической разгрузки с аудиовизуальным комплексом для групповых сеансов релаксации и мобилизации; - комнаты для проведения групповых занятий
3	Амбулаторная детско-подростковая служба	ул. Невельская, 4 г Государственное автономное учреждение	300 кв.м.	30 посещений в день	- комнаты для проведения групповых занятий;

		здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»			- психодиагностический инструментарий
4	Отделение неотложной наркологической помощи №4	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	500 кв.м.	30	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментарий
5	Отделение для лечения больных алкоголизмом и наркомании №5	пер. Дорожный, 8 Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	500 кв.м.	30	- комнаты для проведения групповых занятий; - психодиагностический инструментарий
6	Кабинет психолога Психотерапевтический кабинет в кардиологическом корпусе Кабинет БОС Кабинет психоэмоциональной разгрузки	ул.Караваева Роща, 28 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центр Медицинской Реабилитации города Оренбурга	900 кв.м.	100 коек 60 посещений в день	- психодиагностический инструментарий -комплекс биологической обратной связи позволяющий нормализовать эмоциональный фон пациента; - комнаты для проведения групповых занятий.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Ф.И.О.	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
Дереча Виктор Андреевич	Куйбышевский государственный медицинский институт, врач	ПП «Психиатрия», ПП «Психиатрия - наркология», ПП «Психотерапия», ССЗ «Клиническая психология»	Психиатрия, Психиатрия – наркология, Психотерапия	доктор медицинских наук	профессор	57	49	49
Дереча Галина Ильинична	Куйбышевский государственный медицинский институт, лечебное дело	ПП «Психиатрия», ПП «Психиатрия - наркология», ПП «Психотерапия», ПП «Рефлексотерапия» ССЗ «Клиническая психология»	Психиатрия, Психиатрия – наркология, Психотерапия, Рефлексотерапия	кандидат медицинских наук	доцент	38	33	33

